

Казахский национальный университет им. аль-Фараби  
Высшая школа Экономики и бизнеса  
Кафедра Финансы и учет

**ПРОГРАММА И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ итогового экзамена ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Финансовый анализ и оценка проектов**

---

*(наименование учебной дисциплины по учебному плану)*

**ID 102706**

---

*(шифр дисциплины по учебному плану)*

научно-педагогическая направление по магистратуре «7M04127-  
Финансы»

---

*(шифр и наименование образовательной программы в рамках  
которой(ых) дисциплина реализуется)*

Алматы 2025 г.

**Составитель:**

Алиева Б.М., к.э.н., старший преподаватель  
кафедры «Финансы и учет»

---

*(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание, должность)*

Программа и методические рекомендации по проведению итогового экзамена по дисциплине **«Финансовый анализ и оценка проектов»** рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Финансы и учет»

Протокол № 4 от 28 октября 2025 г.

## ВВЕДЕНИЕ

По результатам обучения за 15 недель в конце проводится итоговый экзамен в **письменной форме Офлайн**.

Экзамен проводится по расписанию. Исчисление времени в расписании экзаменационной сессии/консультаций производится по времени г.Астана. Обучающиеся и преподаватели должны быть заранее информированы о графике экзаменов.

Формат экзамена – **синхронный**, это предполагает, что обучающийся сдает экзамен в режиме реального времени - «здесь и сейчас». За сдачей экзамена наблюдает дежурный и альтернативная комиссия.

Процесс сдачи письменного экзамена обучающимся предполагает автоматическую генерацию экзаменационного билета в ИС Univer, на который обучающемуся необходимо ответить письменно.

У обучающегося есть только 1 попытка сдачи экзамена.

Экзаменационные вопросы генерируются автоматически. В одном экзаменационном билете – 3 вопроса.

Процесс сдачи письменного экзамена предполагает автоматическое создание экзаменационного билета. Обучающемуся необходимо написать письменный ответ на листе с печатью деканата.

Длительность. Рекомендованное время на предоставление ответов на все вопросы билета: **120 минут**.

Преподаватель или дежурный преподаватель:

- приветствует участников экзамена;
- оглашает регламент экзамена:
- время на подготовку,
- время на ответ;
- вскрывает конверт с экзаменационными билетами,
- раздает экзаменационные билеты;
- просит экзаменуемого показать оригинал документа, удостоверяющего личность (удостоверение личности или паспорт).

**ЗАПРЕЩЕНО** принимать экзамен по ID-карте и по ксерокопии документов, а также дополнительных источников информации (если это возможно со стороны обучающегося);  
- предупреждает о запрете на использование дополнительных источников информации и наушников.

Вопросы экзамена по курсу составляются в соответствии с настоящей программой итогового экзамена, по темам дисциплины, представленным в разделе 1.

### **ТЕМЫ, ПО КОТОРЫМ БУДУТ СОСТАВЛЕНЫ ЗАДАНИЯ:**

1. Предмет и методика изучения дисциплины.
2. Рассмотрена сущность инвестиционного проекта и его виды. Начисление процентов по простой переменной ставке.
3. Разработка и анализ инвестиционного проекта. Годовая номинальная процентная ставка
4. Место проекта в производственной деятельности
5. Технический анализ проекта.
6. Экономический анализ проекта.
7. Методы оценки инвестиционных проектов.
8. Абсолютные показатели финансовой устойчивости.
9. Финансовый анализ проекта Погашение потребительского кредита равными выплатами
10. Анализ проектных рисков.
11. Организация оценки проекта.
12. Оценка эффективности инвестиций.

13. Financial Risk Management.
14. Метод дерева решений.
15. Оценка доходности и дюрации портфеля облигаций.

***Во время сдачи экзамена магистранты должны быть способны:***

- продемонстрировать полученные знания по основам финансового менеджмента, структуре финансового планирования, методике оценки финансового состояния компании, стоимости и структуры капитала, эффективности инвестиционных проектов и путей достижения роста финансовой устойчивости и рыночной стоимости;
- анализировать, правильно понимать и интерпретировать финансовую информацию;
- демонстрировать знания и понимание в области оценки и управления финансовыми ресурсами, денежными потоками, активами и пассивами, портфелем ценных бумаг, финансовыми рискам;
- владеть методологией оценки эффективности финансового менеджмента в операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании.

**ПРОГРАММНЫЕ ВОПРОСЫ ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ:**

1. Предмет и метод финансового анализа
2. Место финансового анализа в системе экономического анализа.  
Классификация видов финансового анализа.
3. Содержание финансового анализа, цели, задачи и последовательность проведения.
4. Классификация методов финансового анализа
5. Методика финансового анализа
6. Анализ интенсификации производственной деятельности организации
7. Расчет и оценка динамики качественных показателей использования ресурсов. Оценка влияния изменения затрат на прирост выручки от продаж.
8. Факторный анализ уровня затрат производственной деятельности.
9. Анализ финансовых результатов организации
10. Анализ динамики доходов и расходов организации по обычным видам деятельности.
11. Факторный анализ прибыли от продаж: традиционным методом и с использованием маржинальной концепции.
12. Система показателей рентабельности, методика из расчета.
13. Анализ рентабельности продукции по основным видам деятельности.
14. Факторный анализ рентабельности общих доходов, увеличивающих чистую прибыль организации.
15. Анализ состояния и использования основного капитала организации
16. Анализ показателей состояния и движения основных средств.
17. Анализ показателей использования производственной мощности.
18. Анализ использования основных средств по балансовой отчетности.
19. Анализ влияния использования основных средств на приращение выручки от продаж, прибыли, рентабельности основных средств.
20. Анализ состояния и использования оборотного капитала организации
21. Анализ показателей оборачиваемости оборотного капитала.
22. Факторный анализ использования оборотного капитала.
23. Анализ состояния и использования капитала организации.
24. Анализ состояния и структуры источников покрытия имущества организации.
25. Анализ и оценка обеспеченности собственными средствами

- оборотных активов.
26. Анализ эффективности использования собственного капитала организации
  27. Анализ факторов, влияющих на коэффициент устойчивости экономического роста.
  28. Оценка ликвидности и платежеспособности организации
  29. Анализ ликвидности баланса с помощью финансовых коэффициентов ликвидности.
  30. Система критериев для оценки несостоятельности (банкротства) организации. Прогнозирование платежных возможностей организации.
  31. Анализ финансовой устойчивости организации
  32. Определение типа финансовой устойчивости организации
  33. Анализ уровня финансовой устойчивости организации с помощью относительных показателей
  34. Анализ использования заемных средств, эффект финансового рычага.
  35. Анализ инвестиционной деятельности организации
  36. Методика анализа и прогнозирования текущих инвестиций организации.
  37. Методы оценки реальных инвестиций.
  38. Методы расчета эффективности реальных инвестиций, основанные на учетной и дисконтированной величине денежных потоков. Анализ инвестиционных возможностей лизинга
  39. Характеристика вероятностных методов оценки риска инвестиционной деятельности.
  40. Оценка риска с помощью методов корректировки нормы дисконта.
  41. Анализ эффективности портфеля инвестиций.
  42. Анализ денежных потоков организации
  43. Методы анализа движения денежных потоков: прямой и косвенный методы, их достоинства и недостатки.
  44. Методика анализа денежных потоков организации
  45. Финансовое планирование деятельности организации

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Учебная литература:

(основная литература)

1. Финансовый риск-менеджер (FRM), экзаменационная часть 1. Основы управления рисками. Электронная книга
2. Анализ банковских рисков, Х. Грейнинг, С. Братанович, 2019, электронная книга
3. Современное управление кредитными рисками: теория и практика/ П. Кулафетис, DOI 10.1057/978-1-137-52407-2, 2017
4. Основные концепции управления кредитным риском: компоненты финансового риска, рейтинговый анализ, модели, экономический и регулятивный капитал / Т. Гестель, Б. Бейсенс, 2019, Электронная книга
5. Базель III: завершение посткризисных реформ/ Банк международных расчетов, 2017, Электронная книга

Исследовательская инфраструктура:

1. Центр финансовых технологий и цифровизации бухгалтерского учета и аудита.
2. Лекционные залы и аудитории Высшей школы экономики и бизнеса.

Профессиональные научные базы данных:

1. JSTOR
2. ProQuest
3. EBSCOhost

4. Scopus
5. Web of Science
6. Google Scholar
7. RePEc
8. SSRN
9. Терминал Bloomberg

Интернет-ресурсы

1. <http://www.nationalbank.kz>
2. <http://www.kdif.kz>
3. <https://www.finreg.kz>
4. <http://>

### **ПРАВИЛА И РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Экзамен проводится по расписанию.
2. Перед экзаменом следует ознакомиться с Инструкцией по проведению итогового экзамена и с графиком, правилами, с требованиями инструкции по прокторингу.
3. За 30 минут до начала необходимо подготовиться к экзамену в соответствии с требованиями инструкции по проведению итогового экзамена.
4. Результаты тестирования могут быть пересмотрены по результатам мониторинга. Если студент нарушал Инструкцию по проведению итогового экзамена, его результат будет аннулирован.

#### **ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА:**

-первый вопрос - 30 баллов

-второй вопрос -30 баллов

-третий вопрос -40 баллов

### **ПО ИТОГАМ СДАЧИ ЭКЗАМЕНА**

1. Экзаменационная комиссия проверяет письменные работы студентов.
2. Выставляют баллы в итоговую ведомость в ИС Univer. Время на выставление баллов в аттестационную ведомость за устный экзамен – 48 часов. Возможен пересмотр длительности по решению ДАВ.

**ПОЛИТИКА ОЦЕНИВАНИЯ  
СТАНДАРТНЫЙ ЭКЗАМЕН: ПИСЬМЕННО**

№	Критерий/ балл	Дескрипторы				
		Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
		90–100% (27-30 баллов)	70–89% (21-26 баллов)	50–69% (15-20 баллов)	25–49% (8-14)	0–24% (0-7)
<b>1 вопрос</b>  <b>max - 30 баллов</b>	<b>Знание и понимание теории и концепции курса</b>	Оценка <b>«отлично»</b> выставляется за ответ, который содержит исчерпывающее раскрытие вопроса, развернутую аргументацию каждого вывода и утверждения, построен логично и последовательно, подкреплен примерами из разработанных тем аудиторных занятий.	Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется за ответ, который содержит полное, но не исчерпывающее освещение вопроса, сокращенную аргументацию основных положений, допускает нарушение логики и последовательности изложения материала. В ответе допускаются стилистические ошибки, неточное употребление терминов.	Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется за ответ, который содержит неполное освещение предложенных в билете вопросов, поверхностно аргументирует основные положения, в изложении допускает композиционные диспропорции, нарушения логики и последовательности изложения материала, не иллюстрирует теоретические положения примерами из разработанных конспектов аудиторных занятий.	Неправильное освещение поставленных вопросов, ошибочная аргументация, фактические и речевые ошибки, допущение неверного заключения.	Незнание основных понятий, теорий по дисциплине;  Нарушение Правил проведения итогового контроля.
<b>2 вопрос</b>  <b>max - 30 баллов</b>	<b>Применение избранной методики и технологии к конкретным практическим заданиям</b>	Полное выполнение учебного задания, развернутый, аргументированный ответ на поставленный вопрос с последующим решением практических задач курса;	Частичное выполнение учебного задания, неполный, местами аргументированный ответ на поставленный вопрос с неполным решением практических задач курса; неграмотное использование норм научного языка по курсу;	Материал излагается фрагментарно, с нарушением логической последовательности, допущены фактические и смысловые неточности, теоретические знания курса использованы поверхностно.	Нерациональный метод решения задания или недостаточно продуманный план ответа; неумение решать задания, выполнять задания в общем виде; допущение ошибок и недочетов, превосходящее норму.	Неумение применять знания, алгоритмы для решения заданий; неумение делать выводы и обобщения. Нарушение Правил проведения итогового контроля.

<p><b>3 вопрос</b></p> <p><b>max - 40 баллов</b></p>	<p><b>Оценивание и анализ применимости выбранной методики к предложенному практическому заданию, обоснование полученного результата</b></p>	<p>Последовательное, логичное и правильное обоснование научных положений и примененной методики и технологии, грамотность, соблюдение норм научного языка, допускаются 1-2 неточности в изложении материала, которые не влияют на верные в целом выводы (+визуализация результатов)</p>	<p>Допускаются неточности в использовании понятийного материала, незначительные погрешности в обобщениях и выводах, которые не влияют на хороший общий уровень выполнения задания.</p>	<p>3-4 Выводы по применимости обоснованных научных положений неконкретны и неубедительны, имеются стилистические и грамматические ошибки, а также неточности в обработке результатов практического решения</p>	<p>Задание выполнено с грубейшими ошибками, ответы на вопросы неполные, понятийный материал и аргументация использованы слабо.</p>	<p>Задание не выполнено, отсутствуют ответы на поставленные вопросы, материалы и инструменты анализа не использованы. Нарушение Правил проведения итогового</p>
--	---	---	--	--	--	---